

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidad y Costos
Clave de la asignatura:	LOD-0906
SATCA:	2-3-5
Carrera:	Ingeniería en Logística

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Logística la capacidad de generar y analizar información financiera para la toma de decisiones en la administración de sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios.
Intención didáctica
La asignatura se organiza en cinco temas, agrupando los contenidos conceptuales y procedimentales del proceso de la contabilidad financiera en los tres primeros temas, y en los dos últimos temas los contenidos conceptuales y procedimentales de la contabilidad de costos.
Los primeros tres temas le deben permitir al alumno comprender, producir e interpretar la información financiera a un nivel básico-específico a través de que él resuelva casos orientados al área de logística utilizando el proceso contable.
Los temas cuatro y cinco le deben permitir al alumno determinar y explicar el costo de producción de un producto o servicio a un nivel básico.
La integración de los contenidos conceptuales y procedimentales de los cinco temas es la base fundamental para la realización de un proyecto en su aspecto financiero, el cual se enlaza con las asignaturas de finanzas y formulación y evaluación de proyectos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Puebla del 8 al 12 de junio de 2009	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Tijuana, Tlaxco y Toluca.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Nanotecnología y Asignaturas Comunes.



<p>Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez del 27 de abril de 2009 al 1 de mayo de 2009.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Tijuana, Tlaxco y Toluca.</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Nanotecnología.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec del 9 al 13 de noviembre de 2009.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Puebla, Querétaro, Tehuacán y Tijuana.</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Materiales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 15 al 18 de junio de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán y Tijuana</p>	<p>Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, del 27 al 30 de noviembre de 2012.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cd. Juárez, Cuautitlán Izcalli, Gustavo A. Madero, León, Oriente del Estado de Hidalgo, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Toluca.</p>	<p>Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística, Ingeniería Civil y Arquitectura.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cd. Juárez, Tlalnepantla y Toluca.</p>	<p>Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.</p>
<p>Tecnológico Nacional de México, del 25 al 26 de agosto de 2014.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Apizaco, Boca del Río, Celaya, Cerro Azul, Cd. Juárez, Cd. Madero, Chihuahua, Coacalco, Coatzacoalcos, Durango, Ecatepec, La Laguna, Lerdo, Matamoros, Mérida, Mexicali, Motúl, Nuevo Laredo, Orizaba, Pachuca, Poza Rica, Progreso, Reynosa, Saltillo,</p>	<p>Reunión de trabajo para la actualización de los planes de estudio del sector energético, con la participación de PEMEX.</p>

	Santiago Papasquiario, Tantoyuca, Tlalnepantla, Toluca, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas y Zacatepec. Representantes de Petróleos Mexicanos (PEMEX).	
--	---	--

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia específica de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> Administra los sistemas de control y manejo de costos en las organizaciones en forma eficaz y eficiente. Aplica y sugiere alternativas financieras viables para la organización coadyuvando a la toma de decisiones en los procesos logísticos buscando la satisfacción del cliente.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos de aritmética. Manejo de Porcentajes Aplicación de Razones y Proporciones Habilidad Holística Habilidad y capacidad de redacción Autoestima elevada.

6. Temario

No.	Nombre de temas	Subtemas
1	Generalidades de la Información Financiera	1.1 Concepto e importancia de la contabilidad financiera como herramienta competitiva. 1.2 Tipos de contabilidad. 1.3 Diferencias entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa. 1.4 Fuentes de datos de la contabilidad financiera
2	Proceso Contable	2.1 Teoría contable 2.1.1 Partida doble. 2.1.2 Reglas de cargo y abono 2.1.3 Catálogo de cuentas 2.2 Diario 2.3 Mayor 2.4 Auxiliares
3	Información Financiera	3.1 Conceptualización de los estados financieros básicos. 3.2 Clasificación del estado de posición financiera. 3.3 Clasificación del estado de resultados. 3.4 Clasificación del estado de flujo de efectivo.
4	Generalidades de la Contabilidad de Costos	4.1 Diferentes tipos de empresas (Productos y servicios).

		4.2 Conceptualización de contabilidad de costos y sistemas de costos. 4.3 Costos: enfoque administrativo y de procesos.
5	Estado de Costo de Producción y ventas	5.1 Concepto y clasificación de materia prima. 5.2 Valuación de inventarios. 5.3 Concepto y clasificación de mano de obra. 5.4 Concepto y clasificación de gastos indirectos. 5.5 Clasificación de los costos 5.6 Registro de los elementos del costo 5.7 Estado de Costo de Producción y ventas.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Generalidades de la Información Financiera	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia el ámbito de la Contabilidad financiera de la administrativa. Identifica las fuentes de datos de la contabilidad financiera <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas Capacidad de comunicación oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar en situaciones planteadas de negocios las funciones de la contabilidad financiera. Identificar las fuentes de datos de la contabilidad financiera en la presentación de casos planeados para tal efecto.
2. Proceso Contable	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la teoría contable. Identifica y realiza las fases de registro de información para la contabilidad financiera <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de trabajo en equipo Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas 	<ul style="list-style-type: none"> Representar gráficamente las reglas de cargo y abono a través de ejercicios que contengan los grupos de actividades de un negocio comercial. Realizar un diagrama de flujo de las actividades de la contabilidad financiera. Razonar la estructura de un catálogo de cuentas. Resolver ejercicios. Identificar las fases y elementos de registro a través de diagramas de flujo. Conocer los componentes de los elementos de registro a través del análisis de éstos. Conocer la mecánica de uso de los elementos de registro mediante ejercicios. Resolver casos completos de registro.

3. Información Financiera	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configura estados financieros básicos. • Interpreta la información de los estados financieros. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la estructura de cada estado financiero básico. • Relacionar la información registrada contablemente en los casos de la anterior unidad para elaborar sus correspondientes estados. • Interpretar dichos estados y reflexionar su aportación para la toma de decisiones.
4. Generalidades de la Contabilidad de Costos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la función de la Contabilidad de costos. • Explica los diferentes conceptos de los costos. • Identifica la aplicación de costos para empresas de productos, servicios y comerciales. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar ejemplos de negocios, cuya información permita a los alumnos identificarlos de acuerdo a su actividad general, específica, costos que requiere conocer y unidades de sus inventarios. • Identificar en situaciones planteadas de negocios los diferentes conceptos de los costos. • Deducir los objetivos de la contabilidad de costos a través de ejemplos de requisición de información de entidades económicas.
5. Estado de Costo de Producción y Ventas	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos de costo de producción. • Evalúa inventarios de materia prima. • Elige método(s) convenientes para el control físico y evaluación de inventarios. • Maneja los movimientos de los inventarios de materia prima a través de la técnica contable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos de costo a través de casos. • Resolver ejercicios de control y evaluación de materia prima a través de los métodos UEPS, PEPS y costo promedio. • Analizar los resultados de los ejercicios para explicar la conveniencia de cada método. • Registrar contablemente los movimientos de los elementos del costo. • Elaborar el estado de costo de producción.

<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad de comunicación oral y escrita 	
--	--

8. Prácticas

<ul style="list-style-type: none"> • Visitar una empresa manufacturera para identificar físicamente los elementos del costo y entregar un reporte para verificar la competencia. • Visitar un despacho contable para observar y aprender el proceso contable actual. • Uso de software en una práctica integral.

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. • Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.
--

10. Evaluación por competencias

<p>La evaluación debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones. • Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmadas en documentos escritos. • Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente. • Ejercicios resueltos • Prácticas realizadas. • Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos
--

Las evidencias de los aprendizajes que contribuyen al desarrollo de competencias son:

De comportamiento:

- Dinámica de grupos: Mesa redonda, debates y exposiciones.
- Métodos de toma de decisiones: criterios de interpretación
- Observación: Participaciones individuales o grupales en clase
- Dialogo: en forma de interrogatorio (meta cognición)

De desempeño:

- Investigación: En forma individual o grupal sobre los temas a desarrollar en clase.
- Exposición: Frente a grupo o dinámicas.
- Problemas: Trabajo en forma independiente.

De producto:

- AOP aprendizaje orientado a proyectos: Desarrollo de un proyecto por equipos o individual, que analice una problemática real.
- ABP aprendizaje basado en problemas: En los temas que sea requerido solución de problemas en grupo e individual.
- Método de casos: Evaluación del estudiante de las competencias adquiridas en el área logística, toma de decisiones, argumentos y justificación de los hechos.
- Métodos de creatividad: Solución a situaciones bajo diferentes enfoques, sea en forma individual o por equipos.
- Métodos de simulación: Utilización de software, modelos matemáticos, decisiones por personal de una organización.
- Resolución de problemas: Interactividad con la computadora: solución de problemas con software de trabajo.
- Portafolio de evidencias: Recopilación de todas las investigaciones, evidencias de trabajos, proyectos, problemas, reportes económicos, etc.
- Rúbricas de evaluación: Matriz de calificación para exposiciones, trabajos, proyectos, resolución de problemas, tareas (Docente)

De conocimiento:

- Pruebas objetivas de los temas vistos en clase: Prueba escrita o examen
- Método de casos: solución a una situación del área logística
- Análisis de situaciones: Toma de decisiones y consecuencias
- Experimentos: Realización de pruebas en laboratorio, talleres o campo sobre los temas vistos.
- Rúbricas de evaluación: Especificación de la matriz de calificación para los trabajos entregados. (Docente)

11. Fuentes de información

1. Introducción a la Contabilidad, “Oscar Sánchez”, 3er. Edición, Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-1015-1.
2. Contabilidad Administrativa, “Francisco Javier Calleja Bernal”, Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-0408-2.
3. Contabilidad de Costos, “Charles T. Horngren”, 12ª edición, Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-0761-8